

農學院 101 學年度第 2 學期學生幹部座談會議紀錄

會議名稱：農學院 101 學年度第 2 學期學生幹部座談會

會議地點：農園館三樓大視聽教室

會議時間：102 年 3 月 13 日 13 時 20 分

主持人：周院長世認

記錄：呂美娟

列席人員：黃文理主任、徐善德主任、何坤益主任、蘇文清主任、趙清賢主任、陳秋麟主任、莊慧文主任、沈榮壽主任、蕭文鳳主任

參加人員：農學院各系大學部班級幹部、研究所班代及各系學會會長、副會長

壹、院長致詞：

- 一、各位主任、各位幹部午安，在此先自我介紹。本人是獸醫學系教授，自 2 月 1 日起接任農學院院長職務，過去曾擔任過主任秘書、學務長。獸醫學系於前年搬到新民校區，部分同學可能對我有些陌生，接任院長後，與同學見面機會就會比較多。
- 二、本院每學期舉辦一次學生幹部座談會，傾聽你們對本院各項措施之改善建議，或有疏忽需注意的地方。另外各系主任也都在場，有關各系之問題，系主任亦能當場答覆，若非本院所轄問題亦會轉送相關單位協助處理。
- 三、去年我們已完成系所自我評鑑，本學期由教育部到校進行評鑑。本校發展之定位為「具卓越教學與特色研究之綜合大學」；校訓是：誠樸、力行、創新、服務；學校願景為：光耀嘉義、揚名全國、躋身國際；校長的治校理念：深耕在地、接軌國際。希望同學都能瞭解並一起努力。
- 四、本校今年仍獲得教育部教學卓越計畫補助 3 千萬元、103 年也是 3 千萬元，以提升教學品質。
- 五、系所評鑑目的為檢視學生學習成效，從教育品質的投入面－教學軟、硬體設施，到成果的產出。例如農藝學系從 96 年至 101 年參加公務員國家考試錄取 128 人次；木質材料與設計學系畢業後月領 40K，獲國內各大媒體採訪；獸醫學系畢業生就業率幾達 100%，可說是在不景氣中創造就業

奇蹟等。學生產出的結果是學習成效，例如：學生學習歷程檔案的建立、專題研究的結果、國家證照取得的數量、學生就業情形。畢業生對學生學習成效之反映、學習經驗之調查、企業主對學生滿意度調查（雇主滿意度調查）等種種數據回到學校，讓學校加以改善變得更好。

- 六、本校也將試辦各系所 2012 年度績效排序評鑑，A、教學成果績效（100%）：a. 績效一：大學部一年級申請入學錄取新生平均學測成績級分値之全校排序換算相對百分比 25%（未設研所者採計 50%）；b. 績效二：研究所一年級筆試招生經遞補後最後一名錄取報到名次佔總報名人數乘以足額錄取商數（核定錄取名額/實際錄取名額）後百分比之全校排序換算相對百分比。（25%）（未設大學部者採計 50%）；c. 績效三：包括大學部、學位學程。碩士班、博士班、進學班及碩士在職專班等頒授學位之各學制，101 學年度第一學期學雜費總收入金額，除以該單位該學期教師總人數【包括專任教師加上兼任師資數（4 位兼任折算 1 位專任），並扣除兼行政職務依核定減授鐘點數每 8 小時折算 1 人之師資數】之全校排序換算相對百分比。（50%）。B、學術研究績效：（100%）a. 績效一：2012 年度內執行各類專題研究計畫總件數（以會計室入帳者始得採計），除以該單位上學期教師總人數之全校排序換算相對百分比。（25%）b. 績效二：2012 年度內執行各類專題研究計畫經費總金額除以該單位上學期教師總人數之全校排序換算相對百分比。（25%）c. 績效三：SCI，EI，SSCI，AHCI，TSSCI，THCI 期刊以第一作者或通訊作者於 2012 年度內發表總篇數，除以該單位上學期教師總人數之全校排序換算相對百分比。（50%）C、產學營運及開拓財源績效：（100%）2012 年度內凡有繳交行政管理費者，包括執行各類型研究計畫；利用廠場中心等以學生實習產品、展演收入、產學營運及檢測服務等收入；技術轉移金、新品種權授金、衍生利益金及校務基金募款等總金額，除以該單位上學期教師總人數之全校排序換算相對百分比。（100%）。

- 七、農藝學系除公職考試錄取人數的亮麗表現，學測分數從以

前 300 多分攀升到 400 多分，也是另一優異表現；木質材料與設計學系畢業生月領 40K 也是一個亮點，蘇主任利用寒暑假辦理職場體驗營計畫等；獸醫學系每年入學成績都是全校最高分，今年辦理獸醫營也獲得很好的迴響。各系要利用自己的優勢、特色，吸引學生就讀獲得好成績。

八、知識不是力量，要把知識轉變成力量，一步一腳印，學習才會進步。「學習改變命運，態度成就未來」，以此與大家共勉。

九、評鑑委員蒞校只有兩天，希望對系、院、校有正面深入的瞭解與看法，同學提出改善意見，師生一起努力，讓委員留下好印象，也讓同學在學習上能順利、愉快，畢業後能受業界肯定，能青出於藍更勝於藍，讓我們一起把嘉大招牌擦亮。

貳、問題或建議：

提案一

提案人：木質材料與設計學系一甲班代劉同學

事由：上學期已反映綜教大樓教室燈的關法，建議改成橫排關法（關前排燈可留後排燈亮著），一樓教室已改成橫排關法，三樓的卻沒改，老師上課用 PPT 檔，燈太亮無法看清楚，全關又太暗，請改善。

答覆：

蘇主任：綜教大樓教室燈的開關問題轉請教務處協助處理。

提案二

提案人：植物醫學系一甲吳同學

事由：綜教大樓的飲水機 10 台壞了 2、3 台，機器上顯示溫度與實際落差很大，例如顯示 8°C 或 9°C 出來的水卻很燙，建議改善。

答覆

院長：學校飲水機委外辦理，若無確實保養或清洗，就反映環安中心。飲水機故障及水溫顯示問題會轉請環安中心處理。

提案三

提案人：農藝學系大三劉同學

事由：農藝學系女廁衛生紙很少，同學多自備袖珍包面紙使用，易造成廁所阻塞，建議學校繼續裝衛生紙供我們使用。

答覆

院長：應是全校性問題，由院辦轉請總務處定期加裝衛生紙。

提案四

提案人：生物農業科技學系學會林會長

事由：系學會辦理營隊活動例如生農營、獸醫營等，學校是否可於官方網站宣傳或登廣告宣導等？

院長：獸醫營由系學會主辦、系輔導協辦。學校公關組希望大家能多多提供活動成果、亮點等新聞稿，對本校有正面效果。

徐主任：營隊活動要自訂報名費、活動內容等，可送本校教務處招生組辦理廣告宣傳。

提案五

提案人：森林暨自然資源學系大一邱同學

事由：一、學校首頁意見信箱處理速度慢，反映課程更改問題兩週後才收到回應，且答覆也不清楚。

二、學校發公告國文課內容不清楚，我與同學去教務處問，3個人獲得答案都不一樣。建議開課學系與教務處要加強溝通。

答覆

院長：意見信箱回覆速度會轉至秘書室處理。更改課程名稱的通知影響學生權益，會轉知相關單位。

徐主任：這是個個案，是通識中心開的國文類組，課程更動第1次公告錯誤，第2次才是正確，有關學生權益問題就要看承辦單位是否有處理。

院長：請承辦單位發通知時內容要精準，避免造成困擾。

提案六

提案人：園藝學系大二鄭同學

事由：本班外聘英文教師對本校廁所及垃圾桶附近環境評語為骯髒，建議請改善。

答覆

院長：校長已指示各單位、系所不只廁所，所有環境應保持整潔。廁所是我們每天要光顧好幾次的地方。本校廁所為委外打掃，會

將本問題轉請總務處督導改善。

提案七

提案人：農藝學系大四黃同學

事由：為節能減碳，愛護地球，可否請院長於校務會議上提議請本校福利社和便利商店不要賣瓶裝水，也請同學多加利用飲水機飲用水。

答覆

院長：

- 一、學校已提供很多部飲水機請同學多加利用。每人每天應喝多少水？以體重 1 公斤要喝 40 毫升的水換算，要多喝水，對健康有益。
- 二、福利社和便利商店都是以營利為目的，我們不能要求他不要賣，但可以建議請同學盡量不要買瓶裝水，本問題轉請事務組膳食委員會處理。

提案八

提案人：森林暨自然資源學系大二班代許同學

事由：

- 一、校內植物為本校資產，工人除草時會將樹木環撥，處理本系館前一棵死掉的樹，卻將旁邊那棵好好的牛樟樹斷頭，請改善。
- 二、畜牧場附近發出異味，影響上課，前一陣子系館通往停車場路上甚至有動物排泄物，請改善。

答覆

院長：轉請總務處請工友割草時要更小心，不要傷到健康的植物。

趙主任：

- 一、動物試驗場異味是系上有位老師在做發酵研究，廠商也來估過價，簡易型處理要 20 萬元，太多學生有反映，該師已答應停止不再做此研究。
- 二、路上會有動物排泄物，應是上週有牛自己開門跑出來逛校園，接到校警電話也嚇一跳。已請動物試驗場吳主任加強管理，並於門上加鎖。

院長：牛隻跑出是偶發事件。

提案九

提案人：農藝學系柯同學

事由：外系選修課課程名稱與實際授課內容不符，未能得到好的學習效果，建請改善。

答覆

院長：各系每年開課都需經系、院、校課程委員會議通過。每一課程都有授課大綱，授課內容應與授課大綱一致，與課程名稱相符。

黃主任：如果是系上的課，請會後告訴我。授課內容與課程名稱不符，可直接於該科目教學評量中反映出。還有反映對象要對，如果是通識中心提供的選修課，要向通識中心反映，外系的課看是哪一系直接與該系主任反映，或由本人代為反映。

趙主任：建議學生直接請系主任找開課學系主任或授課老師講，可獲得立即效果。例如本系生物化學由教學助理上課，學生反映不佳，經由本人直接向開課教師反映，馬上改善。

提案十

提案人：植物醫學系大一劉同學

事由：綜合教學大樓往後山的路、前往綜教的機車道上及愛的小路有斷樹，有安全疑慮，請處理。

答覆

院長：妨礙交通，易造成危險，轉請總務處盡快處理。

提案十一

提案人：植物醫學系大一吳同學

事由：食科系後往綜合教學大樓機車停車場附近有機車佔用道路，尤其轉彎處，妨礙通行，請加強宣導紅線誤停車或取締。

答覆

院長：請同學遵守規定，勿隨意停車，亦轉請駐警隊車管會處理。

提案十二

提案人：園藝學系大三葉同學

事由：

- 一、除取締違規停車外，建議增加綜教附近機車停放空間或將停車線改畫斜線增加空間（停斜的不要停直的，增加馬路空間）。
- 二、嘉禾館內飲水機太少，晚上為用水尖峰時間，建議增加儲水量，另外福利社旁那台飲水機指示燈不亮，出來的水不知是生水還是可飲用的水？

答 覆

院 長：將停車線改畫斜線增加道路空間，會轉請駐警隊車管會參考。
另外飲水機數量不夠及故障問題，轉請環安中心加強檢查並處理，以維護同學健康。

提 案十三

提案人：動物科學系大四陳同學

事 由：

- 一、去年曾建議增建機車停車位，總務處答覆若有經費可於景觀系前與食科系後的空地增闢停車場，不知學校是否著手進行？
- 二、嘉禾館內飲水機不是數量問題而已，請大家發揮公德心，不要拿大容器來裝水帶回家。
- 三、有關生農系辦理營隊活動，本人樂意提供相關經驗分享。

答 覆

院 長：增建停車空間問題會向駐警隊車管會追蹤，再者感謝陳同學的熱心與建議，營隊活動大家可以互相交流、學習。

提 案十四

提案人：森林暨自然資源學系碩二班代康同學

事 由：研究生下修大學部的課或大學部上修課程學分抵免問題，可否明文規定省掉不必要的詢問？

答 覆

何主任：本系上修或下修及學分抵免都已有規範，專業科目由系辦審核，通識課程由通識中心審核，共同必修課由教務處審核。

院 長：公務的使用要能愛惜，養成好習慣，隨手關燈、關水，雖是小動作，都有助於職場之表現或受肯定，成為好榜樣。破壞快，養成慢，下定決心，一步一腳印、付諸實行，一日反省三次，今日事、今日畢，希望同學都能越來越好。

提 案十五

提案人：森林暨自然資源學系大二許同學

事 由：綜教除了機車問題，腳踏車也是亂停，亦請併同取締。

答 覆

院 長：機車、腳踏車都是車，請同學發揮公德心，遵守規定停放，由本院轉請駐警隊車管會加強取締。

提 案十六

提案人：農藝學系大三許同學

事由：農藝學系藥用農場旁木棧道的階梯木頭鬆動或腐蝕；近圖書館那段木棧道扶手也有問題、地板有破洞，晚上若不慎掉落很危險，請儘速處理。

答覆

院長：

- 一、轉請總務處處理，以免造成同學及校外人士受傷。
- 二、那段路校長已請景觀學系老師規劃為博物館大道，以凸顯本校特色，吸引更多人蒞校參訪。

參、主席結論：

- 一、同學若有意見歡迎隨時反映，不用等到座談會才提出。
- 二、反映問題可透過 e-mail 或系主任即時反映，我們會依內容協助處理。
- 三、有關同學提出之各項問題除紀錄下來，也會轉請相關單位協助處理。
- 四、希望同學都有愉快、美好的學習環境，再度感謝大家出席座談會並提供寶貴意見，改善環境。

肆、散會：下午 2 時 50 分

伍、追蹤處理事項

提案	反映事項	辦理情形	處理單位
一	請將綜教大樓三樓教室的燈改為橫排關法，老師上課用 PPT 檔，燈太亮無法看清楚，全關又太暗，易造成危險，請改善。	因為綜教大樓燈管的最初設計都是直排的關法，現若整批變更所費不貲，不過在經費有限的情形下，去年已針對嚴重的教室先行變更開關設計，三樓教室的部分，教務處會儘速處理，謝謝同學反映。	教務處課務組
四	學校是否可於官方網站宣導或登廣告等為系學會辦理營隊活動宣傳？	教務處於營隊工作協調會時，已要求辦理營隊學系於 2 月 28 日前將營隊計畫送教務處彙整，以便集體宣傳或統一製作文宣海報，但迄今 3 月 20 日止僅只有 4 個學系提出計畫書，俟 4 月中旬時再統一製作文宣，另於本校網站亦可同時辦理。	教務處招生組
十四	研究生下修大學部的課或大學部上修	1. 研究生下修大學部課程，為補修基礎學分，自不可抵免為研究所課程。	教務處註冊組

	<p>課程學分抵免問題，可否明文規定省掉不必要的詢問？</p>	<p>2. 大學部上修研究所課程，若須抵為大學部畢業學分，僅須填寫「跨學制或外系課程採計本系所畢業學分申請表」即可。 3. 若本校大學部學生上修研究所課程，畢業時並未列為大學部畢業學分，則入學本校研究所之後，可申請抵免，非五年一貫生可抵課課總學分數的二分之一（餘請詳閱本校辦理學生抵免學分辦法）。</p>	
<p>二、三、六、十二</p>	<p>1. 綜教大樓的飲水機 10 台壞了 2、3 台，機器上顯示溫度與實際落差很大，例如顯示 8℃ 或 9℃ 出來的水卻很燙，建議改善。 2. 女廁衛生紙很少，同學多自備袖珍包面紙使用，易造成廁所阻塞，建議學校繼續裝衛生紙供同學使用。 3. 本校廁所及垃圾桶附近環境被外聘老師評為骯髒，建議請改善。 4. 嘉禾館內飲水機峰時間，建議增加儲水量，另外福利社旁那台飲水機指示燈不亮，出來的水不知是生水還是可飲用的水？</p>	<p>1. 綜合大樓 3F 客梯旁、4F 貨梯旁二部飲水機故障問題已請維護廠商於 3 月 14 日修復完成，正常供水。1F 走廊旁飲水機顯示溫度與實際落差問題，學校飲水機已不提供冰水，飲水機僅供應溫熱水。 2. 為響應節能減碳，自 98 年 12 月 29 日起實施每週提供 1~2 捲衛生紙使用。面紙屬非水溶性材質，敬請丟至垃圾桶內。 3. 加強督導清潔人員清潔工作之執行，提供整潔之環境。 4. 嘉禾館內飲水機已安裝二部且為 1500 加侖純水供應，將加強宣導請使用者發揮公德心，不要拿大型容器裝水帶回家，以利更多人引用。福利社旁飲水機經查正常供電狀態，溫度達 90℃~100℃ 之間，飲用水係經過殺菌處理，可安心飲用。</p>	<p>環安中心</p>
<p>七</p>	<p>請本校福利社和便利商店不要賣瓶裝水。</p>	<p>基於服務全校師生立場，福利社及便利商店所提供之商品販售如不違反相關規範，學校基本上無禁止之理由。若欲推廣某項特定議題而須規範特定行為，似以建議方式為之較為妥適。如有類似相關活動經學校同意推行，業務單位將配合辦理相關協調作業。</p>	<p>總務處保管組、膳食管理委員會</p>
<p>八</p>	<p>1. 校內植物為本校資產，工人除草時將森林館附近樹木環撥，甚至一棵好好的牛樟卻被斷頭，請改善。</p>	<p>1. (1) 有關外勤人員割草作業致樹木受類似環撥傷害之情形，目前本校係以塑膠管作成保護套套於樹頭，以防止割草傷及樹頭表層，本組將持續加裝樹木保護套，大徑木無法裝保護套者，將請外勤人員留意。 (2) 森林館前方牛樟樹主幹遭不當修剪，乃修剪人員</p>	<p>總務處事務組</p>

<p>、 十</p>	<p>2. 綜合教學大樓往後山的路、愛的小路、前往綜教的機車道上有斷樹，有安全疑慮，請處理。</p>	<p>聽錯指令而做出違背樹木修剪規則的錯誤作業。本校外勤人員為委外廠商派至校內服務之人員，素質參差不齊且流動性相當高，本組將持續加強專業訓練及督導，以減少類似情事發生。 2. 經本組派員前往所指三區勘查，發現有少數樹本因往年颱風侵襲造成傾斜現象，但無立即危險，請提案同學提供斷樹之確切位置或照片，以利本組儘速處理。</p>	
<p>十六</p>	<p>農藝學系藥用農場木棧道的階梯木頭鬆動或腐蝕；近圖書館那段木棧道扶手也有問題、地板有破洞，晚上若不慎掉落更危險。請儘速處理。</p>	<p>經現勘確有損壞情形，已先行將近圖書館之木棧道階梯封閉，招商進行維修，俟修妥後開放通行。</p>	<p>總務處營繕組</p>
<p>十一、 十二 十三 十五</p>	<p>1. 食科系後往綜合教學大樓機車停車場附近有機車佔用道路，尤其轉彎處妨礙通行，請加強宣導紅線誤停車或取締。 2. 建議增加綜教附近機車停放空間或將停車線改畫斜線增加空間(停斜的不要停直的，增加馬路空間)。 3. 去年曾建議增建機車停車位，總務處答覆若有經費可於景觀系前與食科系後的空地增闢停車場，不知學校是否著手進行？ 4. 綜教除了機車問</p>	<p>1. 有關反映食科系往綜教大樓機車停車場附近有機車佔用道路及停放紅線區，駐警隊將會加強取締管理。 2. 綜教東側停車場西邊停車格因車道夠寬，為讓同學方便停放，當初車格是劃直線停放，與斜線停放是差不多車格，東邊因車道縮減，為不影響行車安全，車格是沿著路邊畫停車格。 3. 有關建議增建綜教機車停車場，因附近有部分土地原屬於國防部管轄，101年底該部已口頭同意部分土地無償撥予本校使用，俟公文函復確認，完成撥用程序後，方能進行規劃辦理。 4. 有關反映腳踏車亂停，駐警隊將增加不定時巡邏次</p>	<p>總務處駐警隊 (車管會)</p>

	<p>題,腳踏車也是亂停,亦請併同取締。</p>	<p>數加強取締管理。</p>	
五	<p>學校首頁意見信箱處理速度慢,反映課程問題兩週後才收到回應,且答覆也不清楚。</p>	<p>1. 本信箱處理進度受一週來信量及內容(涉及不同單位的數量)而略有影響。本信箱一般會轉請權責單位逕為回覆再副知本室,或俟多個單位回覆後由本室彙整再回覆寄件人。往後將視信件內容之急迫性,致電請相關單位直接聯絡同學或告知同學應詢問的相關單位,改善其處理進度。</p> <p>2. 關於信件處理,必須先歸類問題是由哪些單位回覆較為適切,爾後,才會發下相關單位,所以需要花費一些許時間來聯繫。再者,當學生的問題含糊不清時,回應單位亦只能就概括情形說明通則。</p>	<p>1. 秘書室</p> <p>2. 通識中心</p>
五、九、十四	<p>1. 通識中心發課程公告內容不正確造成困擾,更動課程影響學生權益,請改善。</p> <p>2. 選修課課程名稱與實際授課內容不符,未能得到好的學習效果,建請改善。</p> <p>3. 研究生下修大學部的課或大學部上修課程學分抵免問題,可否明文規定省掉不必要的詢問?</p>	<p>1. 根據學生原本提問國文課程之公告,此一問題並非直指通識中心,雖國文課劃歸為通識學分,但開課單位為中文系,有關課程異動和更正的消息,通識中心會及時公告在全校首頁和中心網頁,選課須知的相關資訊亦會個別寄至學生的學校信箱。</p> <p>2. 如果是通識課程教師的授課內容與課程名稱不符,可直接於該科目教學評量中反映。或是同學將相關意見資料彙整後,由系辦人員送至通識中心,再由通識中心主管與該科目教師連繫溝通。</p> <p>3. 研究生所欲修讀、抵免的課程,乃與本身科系專業課程最為相關。通識中心一般受理大學部學生問題,目前只受理過研究生下修軍訓課以抵免役期,研究生選修通識課程屬於個案處理,無法視為全然規定。</p>	<p>通識中心</p>